

## **Pedagogische visie**

De pedagogische visie in de regenbOog vzw is vooral gericht op de kinderen en de jongeren. Het is gebaseerd op 'De pedagogische cirkel' van Van Beurden A. en Van Keulen A. Het gaat om een dynamisch en praktijkgericht model om het pedagogisch beleid in de regenbOog vzw uit te stippelen. Het voordeel van 'De pedagogische cirkel' is dat het om een levend pedagogisch model gaat dat eenvoudig ingebed kan worden in een organisatie. Met de pedagogische cirkel wordt visie, houding en gedrag aan elkaar gekoppeld in een coherent geheel. Het pedagogisch beleid wordt op die manier zichtbaar en wordt een draagvlak in de hele organisatie. In de pedagogische cirkel staat het kind centraal, met daarbij vier kernwaarden als uitgangspunt. Naast de pedagogische cirkel wordt ook de visie van de Nederlandse professor kinderopvang Riksen-Walraven en het zelfevaluatie-instrument voor het welbevinden en de betrokkenheid in de kinderopvang (ZIKO) in de pedagogische visie verwerkt.

### **1. Vertrekken vanuit de persoon**

In de regenbOog vzw staat de persoon centraal. De pedagogische visie vertrekt dan ook vanuit de persoon. Wat heeft een kind, jongere of volwassene nodig in de regenbOog vzw? Wat zijn zijn/haar behoeften en wensen? We benaderen hen met respect.

### **2. Een gevoel van veiligheid en geborgenheid geven**

Ieder mens heeft behoefte aan veiligheid en geborgenheid. Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling.

Een gevoel van veiligheid kan op verschillende manieren ingevuld worden:

- Zorgen voor een veilige omgeving (materiaal en infrastructuur is veilig,...)
- Duidelijkheid bieden (duidelijke dag- en groepsindeling, consequent omgaan met regels en afspraken...)
- Zorgen voor een goede sfeer (ontspannen en gezellige sfeer, goede band met de begeleiding, interesse tonen, voor elkaar zorgen, positief kijken en luisteren, humor...)
- Zorgen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid (goede verzorging, hygiëne, rust, lichamelijke beweging, buitenlucht...)

### **3. De groei van ieder persoon stimuleren**

Iedereen heeft de behoefte om zich persoonlijk te ontwikkelen, is nieuwsgierig en wil ontdekken.

Belangrijke bronnen van persoonlijke ontwikkeling zijn exploratie en spel. De begeleiding in de regenbOog vzw stimuleren de gasten, bij de activiteiten, in het spelen. Dit doen ze door:

- Uitdaging bieden (uitnodigen, prikkelen, grenzen verleggen, verschillende activiteiten, verschillende ruimtes/hoekjes...)
- Zelfstandigheid stimuleren (verantwoordelijkheid geven, zelfstandigheid belonen, vertrouwen en tijd geven...)
- Ruimte bieden (letterlijk ruimte geven, afwachtend zijn, nieuwsgierig zijn, ruimte geven om te leren)
- Kwaliteiten/mogelijkheden benutten (objectief kijken, afwachtend zijn, positieve benadering)

#### **4. De buitenwereld binnenhalen**

Iedereen maakt deel uit van de wereld en ervaart en bekijkt die wereld vanuit zijn eigen beleving en ontwikkelingsniveau.

- Hen betrekken bij dagelijkse activiteiten (tafeldekken, opruimen, inrichten...)
- Buitenwereld binnenbrengen (meenemen van dingen van thuis, open communicatie tussen ouder en begeleiding...)
- In contact brengen met de buitenwereld (pretpark, bibliotheek...)
- Normen en waarden bijbrengen (uitleg geven, grenzen stellen, voordoen, open zijn, met kinderen in gesprek te gaan, basale normen en waarden, elkaar met de naam aanspreken, zijn beurt afwachten, niet door elkaar heen praten, specifieke omgangsregels ten aanzien van conflicten oplossen, de gezamenlijke maaltijd, grenzen stellen en bestraffen)

#### **5. Respect hebben voor de mens en voor alles wat leeft**

Iedereen verdient respect. Alles wat leeft, benaderen we eveneens met respect.

Dat doen we door:

- Iedereen serieus te nemen (inleven in ontwikkelingsniveau en belevingswereld)
- Onbevooroordeeld zijn (objectief kijken en luisteren)
- Eerlijk zijn (aan de afspraken houden, zeggen wat we doen en doen wat we zeggen, iedereen rechtstreeks aanspreken)
- Respect voor de natuur (kennismaken met allerlei natuurlijke materialen, dieren...)
- Individuele benadering (aandacht voor iedereen en voor de verschillende ontwikkelingsniveaus)