

Visie op diversiteit

Diversiteit betekent dat je respect en begrip hebt voor elkaar en voor de waarden en normen van alle mensen en culturen. We gaan uit van een relationeel mens- en maatschappijbeeld. De mens wordt gezien als een knooppunt van relaties en zijn identiteit wordt vooral gevormd door het netwerk van relaties waarin hij opgroeit. Elke persoon is uniek vermits elk relatienetwerk dat zich in een persoon verknoot, uniek is. Hoe meer relaties er in een persoon verknoot zijn, hoe rijker zijn persoonlijkheid wordt. De maatschappij wordt gezien als een vlechtwerk, een netwerk van onderling afhankelijke elementen. Mensen verschillen ten opzichte van elkaar maar ook ten opzichte van ieder ander in dezelfde (etnisch) culturele en sociale context.

De identiteit van de regenbOog vzw wordt bepaald door zijn inbedding in de omgeving en door vorming van zowel een intern als een extern netwerk van zingevende relaties. De gebruikers in de regenbOog vzw zouden een afspiegeling moeten zijn van de gedifferentieerde samenleving. Deelnemers aan de activiteiten van de regenbOog vzw zouden verschillende sociale en culturele achtergronden moeten hebben waardoor mogelijkheden geboden worden voor interculturele educatie. Ze komen uit gezinnen en omgevingen waar verschillende betekenissen gegeven worden aan dezelfde fenomenen. Door allerlei omstandigheden en factoren vertonen zij verschillen in ervaringen met de hen omringende wereld.

Diversiteit in de regenbOog vzw is méér dan aandacht hebben voor sociale en culturele verschillen. Het betekent ook dat er aandacht is voor personen met een handicap. Personen met een handicap hebben evenveel recht op een gelijkwaardige en zelfgekozen vrijetijdsinvulling als niet-gehandicapten waarvoor het aanbod dikwijls zeer ruim is. In de samenleving moet er ruimte zijn voor personen met een handicap en moet men inspelen op de reële noden aan vrijetijdsinvulling van gehandicapten. Vrije tijd kan als hefboom worden gebruikt om de kansen van personen met beperkingen te optimaliseren. Door niet al te veel de handicap te beklemtonen, zullen personen met een handicap zich snel aanvaard voelen. Het is belangrijk dat personen met een handicap zich amuseren tijdens vrijetijdsactiviteiten. Ook zij hebben behoeften aan een goed-gevoel, erkenning en succeservaringen. Toch is het erg belangrijk om oog te hebben voor gelijkenissen, voor wat mensen bindt. Bijvoorbeeld alle mensen feesten graag.

De ouders/verzorgers dienen sterk betrokken te worden bij de vrije tijd van hun kinderen en bij het beleid van de regenbOog vzw. Daartoe dient een goede informatie en communicatie gevoerd te worden en een participatief beleid uitgebouwd te worden. Belangrijk is rekening te houden met de gezinssituatie en linken te leggen met gezinsbekkernissen zoals tewerkstelling, opvoeding. Voor een goede communicatie is het belangrijk om eerst te zoeken naar overeenkomsten bijvoorbeeld gedeelde zorg voor het kind, het leven in de buurt, andere kinderen in het gezin...

Het beleid in de regenbOog vzw moet niet alleen streven naar aanvaarding van die verscheidenheid maar vooral die verscheidenheid zien als een verrijkende eigenschap van onze moderne samenleving. Belangrijk is te vertrekken van gelijkenissen maar alle personen, verschillend op fysisch, mentaal, (etnisch) cultureel en/of sociaal vlak, hebben recht op volwaardige opvang in een zo rijk mogelijke omgeving. De rijkdom aan diversiteit komt het best tot uiting in een heterogene groepsamenstelling. Een bepaald vrijetijdsinitiatief kan zich ook specifiek richten tot een bepaalde doelgroep. Zo richt de regenbOog vzw zich specifiek tot personen met een handicap. Belangrijk is dat iedereen terecht kan in een initiatief in de buurt.

De begeleiding en de verantwoordelijken in de regenbOog vzw gaan ervan uit dat waarden en normen uit de verscheidene culturen van elkaar verschillen en niet hoeven beoordeeld, noch gemeten te worden. Welk criterium zou daarbij overigens gelden?

Daarom dienen de verschillen erkend te worden als verschillen en dienen hun achtergronden begrepen te worden. Ook moet naar overeenkomsten gezocht worden. Uiteindelijk moet dit leerproces resulteren in zowel individuele als collectieve afspraken die voor de personen een hulp zijn in het verwerven van (interculturele) sociale vaardigheden.

Daarom dient de begeleiding:

- uit te gaan van gelijkwaardigheid
- elk verschil te respecteren
- gebruik te maken van wederzijdse positieve beïnvloeding
- het beleid erop te enten (organisatie, personeel, werking, communicatie, ...)

De graad van inclusie of de breedte van de instroom van een vrijetijdsinitiatief wordt bepaald door de doelstellingen van de organisatie, door de competenties van de begeleiding, door de infrastructuur, door het maatwerk, ...

Om de werking zo inclusief mogelijk te maken is het vooral nodig diversificatie als één van de kerntaken van de organisatie te definiëren en op het vlak van personeelsrekrutering en – vorming, van werking en activiteitenaanbod, van communicatie en participatie ... een diversiteitsbeleid te voeren.